



INSTITUT PENDIDIKAN GURU KAMPUS KENT

PENTAKSIRAN KERJA KURSUS

(JADUAL SPESIFIKASI TUGASAN, SOALAN TUGASAN DAN PANDUAN PEMARKAHAN)

TAHUN AKADEMIK 2019

Program :	PISMP	Semester / Tahun:	SEMESTER 1 / TAHUN 2
Nama Kursus :	PENGJARAN NOMBOR DAN OPERASI	Ambilan:	JUN 2018
Kod:	MTES3073 (NPDL MTES3063)	Kumpulan:	MATEMATIK

Tugasan	Tarikh Mula	Tarikh Hantar	Jam Pembelajaran
1. Kuiz 1 (Topik 2, 3, dan 4)	3 September 2019	3 September 2019	2
2. Kuiz 2 (Topik 5 dan 6)	4 Oktober 2019	4 Oktober 2019	2
3. Penghasilan resos P&P bagi Topik 2, 3, 4, 5 atau 6 secara berkumpulan (NPDL – MTES3063)	22 Julai 2019	30 Julai 2019	3
4. Laporan kajian kes secara individu (NPDL – MTES3063)	6 Ogos 2019	26 Ogos 2019	7

Disediakan oleh Penyelaras Kursus		Disahkan oleh Ketua Jabatan		Disemak Oleh Pemeriksa Dalaman (PD)	
Nama:	DR. KHOO CHWEE HOON	Nama:	DATIN DR. ROSINAH BINTI EDININ	Nama:	
Tanda tangan:		Tanda tangan:		Tanda tangan:	
Tarikh:		Tarikh:		Tarikh:	

Hasil Pembelajaran Kursus:

1. Mengaitkan kandungan matematik dengan pedagogi yang sesuai dalam membentuk pengetahuan pedagogi kandungan bagi bidang pengajaran Nombor dan Operasi. (C2, A4, PLO1)
2. Membina resos yang sesuai bagi pengajaran dan pembelajaran Nombor dan Operasi. (C3, P6, PLO2, PLO5, TS3)
3. Membincang isu-isu pengajaran dan pembelajaran dalam Nombor dan Operasi berdasarkan amalan dan rujukan dapatan penyelidikan yang berwasit atau berautoriti. (C5, A4, PLO3, PLO6, CTPS3, LL2)
4. Merancang aktiviti pengajaran dan pembelajaran berkesan bagi Nombor dan Operasi. (C6, PLO3, CTPS4)

Kerja Kursus ini adalah bagi menilai hasil pembelajaran 1, 2, 3 dan 4

Objektif Kerja Kursus

Siswa pendidik dapat:

1. menyelesaikan Kuiz 1 dan Kuiz 2 secara individu.
2. menghasilkan satu resos untuk pengajaran dan pembelajaran bagi Topik 2, 3, 4, 5, atau 6 yang sesuai dengan prosedur penggunaannya disertakan secara berkumpulan (2 orang).
3. menulis satu laporan kajian kes berkaitan isu-isu pengajaran dan pembelajaran dalam Nombor dan Operasi dengan penggunaan resos dan rancangan baharu untuk penambahbaikan secara individu.

Spesifikasi Tugas	TUGASAN	WAJARAN	ASPEK/ KRITERIA PENILAIAN
TOPIK 2. Pengajaran Nombor dan Operasi 3. Pengajaran Pecahan 4. Pengajaran Perpuluhan	Tugasan 1: Kuiz 1 Menyelesaikan Kuiz 1 yang merangkumi Topik 2, 3 dan 4.	10%	Mengaplikasi pengetahuan, kefahaman dan penyelesaian masalah mengenai Topik 2, 3 dan 4.
5. Pengajaran Nisbah, Kadaran dan Peratus 6. Pengajaran Wang	Tugasan 2: Kuiz 2 Menyelesaikan Kuiz 2 yang merangkumi Topik 5 dan 6.	10%	Mengaplikasi pengetahuan, kefahaman dan penyelesaian masalah mengenai Topik 5 dan 6.
2. Pengajaran Nombor dan Operasi 3. Pengajaran Pecahan 4. Pengajaran Perpuluhan 5. Pengajaran Nisbah, Kadaran dan Peratus 6. Pengajaran Wang	Tugasan 3: Penghasilan Resos (NPDL- MTES3063) Secara kumpulan (2 orang), menghasilkan satu resos untuk pengajaran dan pembelajaran bagi Nombor dan Operasi yang sesuai dengan prosedur penggunaannya disertakan. TUGASAN NPDL (MTES3063) MTES3063 Laporan Refleksi PBS	15%	Kriteria penilaian keseluruhan <ul style="list-style-type: none"> • Kualiti resos PdP yang digunakan • Kejelasan, kesesuaian dan keperincian huraian prosedur penggunaan resos PdP. • Kerja berpasukan.
2. Pengajaran Nombor dan Operasi 3. Pengajaran Pecahan 4. Pengajaran Perpuluhan 5. Pengajaran Nisbah, Kadaran dan Peratus 6. Pengajaran Wang	Tugasan 4: Laporan Kajian Kes Secara individu menyediakan laporan kajian kes berkaitan isu-isu pengajaran dan pembelajaran Nombor dan Operasi dengan penggunaan resos dan rancangan baharu untuk penambahbaikan TUGASAN NPDL (MTES3063) MTES3063 Laporan Refleksi PBS	35%	Kriteria penilaian keseluruhan <ul style="list-style-type: none"> • Kecemerlangan mengurus aktiviti PdP. • Penggunaan bahasa yang betul dari segi perbendaharaan kata, ejaan, dan kelancaran bahasa. • Keupayaan menganalisis dan mensintesis berserta kesimpulan yang menyeluruh. • Perbincangan, kritikan dan cadangan penambahbaikan dengan bukti yang kukuh dan tepat. • Keseluruhan isi dan pengolahan perlu menunjukkan keaslian dengan sokongan ilmiah. • Penulisan laporan harus menunjukkan kefasihan bahasa, laras bahasa yang sesuai, kematangan hujah dan tiada kesalahan ejaan.

			<ul style="list-style-type: none">• Rujukan perlulah dari pelbagai sumber yang tepat dan memenuhi kehendak tugas.
		Jumlah	70%